

METHODES PSYCHOLOGIQUES, PEDAGOGIQUES ET SOCIALES EN PSYCHIATRIE INFANTILE

Table des matières

<i>Introduction</i>	5
Chapitre 1 - Psychopathologie sociale des enfants inadaptés (Population du Centre de Vitry)	15
Chapitre 2 - Méthodes psychologiques (Rôle du psychologue et de l'examen psychologique)	35
Chapitre 3 - Méthodes psychothérapeutiques	49
Psychothérapies individuelles	49
Placement familial psychothérapique (Structure et dynamique des relations)	61
Chapitre 4 - Méthodes psycho-pédagogiques	77
Psychopédagogie des groupes	77
Evolution des méthodes psychopédagogiques	79
Les techniques psychopédagogiques	89
Le maniement de la relation enfant-éducateur	89
Le maniement du groupe	105
La manipulation du comportement dans les situations psychopédagogiques particulières	127
L'observation	138
La méthode	138
Les techniques	140
L'observation comme compte-rendu	141
L'observation comme contrôle	142

Les autres aspects du travail de l'éducateur	144
L'éducateur et les parents	144
L'éducateur et les autres techniciens	146
L'éducateur et les anciens	149
La réunion pédagogique	150
L'éducateur et les éducateurs stagiaires	151
Le perfectionnement des éducateurs	153
Psychopédagogie scolaire	157
Recherche d'une méthode	157
Structure des relations dans les classes	169
Rééducation scolaire individuelle	182
En internat	182
Dans un placement familial	187
Rééducation psychomotrice (son rôle dans le déconditionnement et l'évolution du comportement)	190
Chapitre 5 - Méthodes de service social	203
Les premiers entretiens	208
L'étude du cas	216
Le travail psycho-social dans son ensemble	222
<i>Conclusion</i>	253
<i>Annexes</i>	259
<i>Bibliographie</i>	263
<i>Table des matières</i>	269

Sous la direction de G. AMADO